



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesora:	Carolina Muñoz P.	Curso:	2°B
-------------------	-------------------	---------------	-----

AGOSTO				
07	08	09	10 Música Evaluación: Familia de instrumentos	11
14 NO HAY CLASES	15 NO HAY CLASES	16 Lenguaje / Historia Exposición: Aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos indígenas y de los españoles.	17 Tecnología Creación de móvil. Matemática Cálculo mental: sumas y restas.	18 Historia / Lenguaje Exposición: Aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos indígenas y de los españoles.
21 Ciencias Naturales Evaluación experimental: Características del agua.	22	23	24	25
28 Lenguaje Evaluación Libro: “El cromosoma de Beatriz”	29	30	31	



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	Lectura domiciliaria: “El cromosoma de Beatriz”. Autora: Ester Hernández Palacios
MATEMÁTICAS	<p>(2y3/08)</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifican ejemplos de cubos, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno.• Comparan figuras 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes.• Construyen figuras 3D, utilizando material concreto: plastilina. <p>(11/08)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.• Resuelven todas las adiciones y sustracciones hasta 20 en forma mental.
CIENCIAS	<p>(27/07)</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizan una investigación sobre animales nativos en peligro de extinción.• Identifican algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile y su distribución por regiones.• Dan ejemplos de animales nativos en peligro de extinción.• Proponen medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats. <p>(21/08)</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">• Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como:<ul style="list-style-type: none">○ escurrir○ adaptarse a la forma del recipiente○ disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal○ ser transparente e inodora○ evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none">• Indagan en su entorno sobre distintos elementos indígenas y españoles.• Nombran palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios.• Reconocen el legado indígena y español en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno.• Identifican juegos tradicionales chilenos y reconocen su origen.• Identifican personas de origen extranjero que han aportado en diversos ámbitos de la cultura chilena.• Explican que la sociedad chilena es diversa ya que se ha conformado a partir del aporte de inmigrantes de diversas naciones a lo largo del tiempo.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Pronunciación de números del 1 al 20.
ARTES	<ul style="list-style-type: none">• Construyen figuras 3D, utilizando material concreto: plasticina.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• Familia de instrumentos: cuerda, viento y percusión.



Colegio Divina Pastora – Antofagasta

Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor



“PIEDAD Y LETRAS”

TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: › técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.• Materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.
-------------------	--