



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	Constanza Flores Arancibia	Curso:	5°A
------------------	----------------------------	---------------	-----

Estimados apoderados considerar:

- Los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine Navea.

AGOSTO				
31 ED. FÍSICA	01 MATEMÁTICA	02	03	04 LENGUAJE (prueba Sumativa)
07 Prueba sumativa de Historia.	08	09	10	11 CIENCIAS Prueba.
21	22	23 Muestra Música	24	25 Artes
28 Tecnología MATEMÁTICAS	29	30 LENGUAJE Lectura complementaria: "Verónica la niña biónica".	31 INGLÉS CIENCIAS	



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none">- Estructura del poema (título, estrofas, versos y rimas).- Figuras literarias: metáfora, comparación, personificación.- Lectura comprensiva.- Rimado (Asonantes y consonantes)- Lectura complementaria: "Verónica la niña biónica" autor: Mauricio Paredes
MATEMÁTICAS	<p>Nº Decimales</p> <ul style="list-style-type: none">-Transformar decimales a fracción y representar.-Ordenar en tabla de valor posicional-Comparar y ordenar decimales-Suma, resta y división de dos números naturales-con resultado decimal.-Problemas. <p>28/08</p> <p>Guía Evaluada (Patrones y Ecuaciones)</p> <p>PATRONES</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer el patrón de una sucesión dada (2, 4, 6, 8, puede tener como patrón los números pares consecutivos)



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">- Manejar lenguaje matemático para la descripción de patrones. (ejemplo: uno más, uno menos, cinco más) <p>ECUACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolver ecuaciones de suma y resta con una incógnita- Expresar ecuaciones de una incógnita a través de problemas y enunciados- Crear problemas a través de una ecuación dada.
<p>CIENCIAS</p>	<p>PRUEBA 11 agosto Prueba escrita sobre los niveles de organización de los seres vivos y el sistema digestivo. Página 50 a 67.</p> <p>PRUEBA 31 agosto Prueba escrita “Nutrición” página 68 a 81</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fundación de ciudades.● Dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles.● La nueva sociedad surgida de la conquista: mestizaje y el rol de la mujer.● Consecuencias económicas, políticas y sociales que tuvo la conquista en Europa y América.● Visiones sobre el impacto de la conquista a partir de relatos de origen americano y europeo.



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>Trabajo: 21, 22 Y 28 de julio: Trabajo en clases, organizando la información TRAÍDA DE CASA para comparar aspectos antes y después de la conquista.</p> <p>04 de septiembre: Exposición oral de los trabajos.</p>
INGLÉS	<p>Unit 3 Let's go Shopping.</p> <ul style="list-style-type: none">· Identifica vocabulario relacionado con compras.· Escribe y habla acerca de gustos y preferencias.· Presente Simple, pasado simple· Verbos de preferencia (like, love, hate, enjoy, prefer, dislike – don't like)· Vocabulario en contexto· Presentación Oral.(se trabajará en clases)
ARTES	<p>Pintan paisaje chileno utilizando técnicas aprendidas.</p>
MÚSICA	<p>Muestra final de melodía e instrumento.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Planificación de creación de objeto tecnológico para casos de emergencia (linterna o lámpara). Construcción del objeto, usando técnicas y herramientas adecuadas. Evaluación y propuesta de mejoras al objeto.</p>



Colegio Divina Pastora – Antofagasta

Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor



“PIEDAD Y LETRAS”

RELIGIÓN	En la asignatura de Religión la evaluación primera está calendarizada para septiembre. Se informará en ese calendario los contenidos y la fecha.
ED. FÍSICA	Básquetbol (Aplicar reglas y habilidades motrices en un partido de Básquetbol)