



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	CAROLINA HERVAS	Curso:	5B
------------------	-----------------	---------------	----

AGOSTO				
31	01	02 MATEMÁTICAS Números Decimales	03 TECNOLOGÍA TRABAJO EN CLASES LENGUAJE (Prueba Sumativa)	04 EDUCACIÓN FÍSICA
07 Prueba sumativa de Historia	08	09	10 TECNOLOGÍA TRABAJO EN CLASES	11 Arte Fuerte español
21	22 Música Instrumento y melodía	23	24	25
28 Trabajo de Historia. Matemáticas Patrones y Ecuaciones	29 Lectura complementaria: “Verónica la niña biónica”.	30	31 English Test Unit 3 Let’s go shopping!	



Estimados apoderados considerar:

Los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine navea.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none">- Estructura del poema (título, estrofas, versos y rimas).- Figuras literarias: metáfora, comparación, personificación.- Lectura comprensiva.- Rimass (Asonantes y consonantes)- Lectura complementaria: "Verónica la niña biónica" autor: Mauricio Paredes.
MATEMÁTICAS	<p>02/08/2023</p> <p>Nº Decimales</p> <ul style="list-style-type: none">• Transformar decimales a fracción y representar.• Ordenar en tabla de valor posicional• Comparar y ordenar decimales• Suma, resta y división de dos números naturales con resultado decimal.• Problemas.



	<p>28/08/2023 Guía Evaluada (Patrones y Ecuaciones)</p> <p>PATRONES</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer el patron de una sucesión dada (2, 4, 6, 8, puede tener como patrón los números pares consecutivos)• Manejar lenguaje matemático para la descripción de patrones. (ejemplo: uno más, uno menos, cinco más) <p>ECUACIONES</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver ecuaciones de suma y resta con una incógnita• Expresar ecuaciones de una incógnita a través de problemas y enunciados• Crear problemas a través de una ecuación dada.
CIENCIAS	<p>PRUEBA 11 agosto Prueba escrita sobre los niveles de organización de los seres vivos y el sistema digestivo. Página 50 a 67.</p> <p>PRUEBA 31 agosto Prueba escrita “Nutrición” página 68 a 81</p>
HISTORIA	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundación de ciudades.• Dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles.• La nueva sociedad surgida de la conquista: mestizaje y el rol de la mujer.



	<ul style="list-style-type: none">● Consecuencias económicas, políticas y sociales que tuvo la conquista en Europa y América.● Visiones sobre el impacto de la conquista a partir de relatos de origen americano y europeo. <p>Trabajo:</p> <p>16, 21 y 23 julio: Trabajo en clases, organizando la información TRAÍDA DE CASA para comparar aspectos antes y después de la conquista.</p> <p>28 de julio: Exposición oral de los trabajos.</p>
INGLÉS	<p>Unit 3 Let´s go Shooping.</p> <ul style="list-style-type: none">· Identifica vocabulario relacionado con compras.· Escribe y habla acerca de gustos y preferencias.· Presente Simple, pasado simple· Verbos de preferencia (like, love, hate, enjoy, prefer, dislike – don´t like)· Vocabulario en contexto.· Presentación Oral (se trabajará en clases).



“PIEDAD Y LETRAS”

ARTES	Fuerte Español
MÚSICA	Instrumento y melodía
TECNOLOGÍA	Evaluación Unidad 1: 03/10 Evaluación trabajo y aseo en clases: Clase a clase.
RELIGIÓN	El Reino de Dios. Acciones concretas de servicio y amor. (Expresión artística)
EDUCACIÓN FÍSICA	Básquetbol (Aplicar reglas y habilidades motrices en un partido de Básquetbol)

LIBROS PARA LENGUAJE:

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	FECHA EVALUACIÓN	VERSIÓN DIGITAL	PRESENTACIÓN CRA (Autor)
Verónica la niña biónica.	Mauricio Paredes	Santillana	5°B= 30/08	SI	Mauricio Paredes
Charlie y la fábrica de chocolates.	Roal Dahl	Alfaguara	5°B= 04/10	SI	Roal Dahl