



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor:</b>	Anelis Choque Villca	<b>Curso:</b>	7°A
------------------	----------------------	---------------	-----

#### Estimados apoderados considerar:

- Los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el **día jueves** siguiente en horario de **15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine navea.**

AGOSTO				
	01	02 Ed. Física Lenguaje y Comunicación	03 Matemáticas	04
07	08 CIENCIAS	09	10 Artes	11 Lenguaje y Comunicación
14 NO HAY CLASES	15 NO HAY CLASES	16	17 Matemáticas	18
21	22 CIENCIAS	23 Música	24	25 Historia, geografía y ciencias sociales
28 Inglés	29	30	31	



**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura domiciliaria: "La ciudad del sol" (02/08/2023)</li><li>- Entrega de trabajo práctico: "Creación de un autorretrato" (11/08/2023)</li></ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Proporciones Directas (03/08/2023)</b></li><li>- Calcular constante de proporcionalidad identificando variables dependientes e independientes.</li><li>- Calcular proporciones usando regla de tres simples</li><li>- Graficar.</li><li>- <b>Proporciones Inversas (17/08/2023)</b></li><li>- Calcular constante de proporcionalidad identificando variables dependientes e independientes.</li><li>- Calcular proporciones usando regla de tres simples</li><li>- Graficar.</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PRUEBA Fuerzas (08-08)</li><li>- PRUEBA. Capas de la tierra y placas tectónicas. (22-08)</li></ul>
<b>HISTORIA</b>	<p>Edad Media:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.</li></ul>



**“PIEDAD Y LETRAS”**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.</li><li>- Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.</li><li>- Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media, considerando la división del cristianismo y las relaciones de frontera entre la cristiandad y el islam en la península ibérica, entre otros.</li><li>- Reconocer el valor de la diversidad como una forma de enriquecer culturalmente a las sociedades, identificando, a modo de ejemplo, los aportes que las distintas culturas existentes en el mundo antiguo y medieval (árabes, judeocristianos, germanos, eslavos, etc.) hicieron a las sociedades europeas, considerando el lenguaje, la religión y las ciencias, entre otros.</li></ul>
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unit 3 Travelers</li><li>- Identificar lugares de Chile y el mundo, conocer culturas y muestras culturales y hablar sobre inmigración y sociedades multiculturales. En esta unidad los estudiantes leerán y escucharán sobre las diferentes expresiones culturales tales</li></ul>



**“PIEDAD Y LETRAS”**

	<p>como la comida, las celebraciones, las actividades y el idioma en forma de expresiones idiomáticas y vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifican distintos tiempos verbales y la voz pasiva.</li><li>- Secuencia de eventos, sufijos con UN-</li><li>- Dar y entregar información y recomendaciones, cantidades contables y no contables.</li></ul>
<b>ARTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Logotipo en concreto</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentar melodía y escritura pentagrama)</li></ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Historia de salvación. Antiguo testamento. (Dramatización)</li></ul>
<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voleibol (Aplicar reglas y habilidades motrices en un partido de Voleibol)</li></ul>