**Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profesor:** | Elisabeth Galaz | **Curso:** | **6° básico A** |

**Estimados apoderados considerar:**

* Los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine Navea.

|  |
| --- |
| **JULIO** |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| **AGOSTO** |
| 31**Trabajo de Historia** | 01**Prueba de Matemáticas** | 02 | 03 | 04**Educación Física****-Lenguaje**(Evaluación sumativa) |
| 07 | 08**Trabajo Música** | 09 | 10 | 11 |
| 14**NO HAY CLASES** | 15**NO HAY CLASES** | 16 | 17  **Artes Visuales** Arte Objetual | 18 |
| 21**Prueba de Matemáticas** | 22 | 23**Trabajo Tecnología** | 24 | 25 |
| 28 | 29 | 30 | 31**Lenguaje.**Evaluación lectura complementaria. | 01 **Inglés** |

**RED DE CONTENIDOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA**  | **CONTENIDOS**  |
| **LENGUAJE**  | * Estructura del poema (título, estrofas, versos y rimas).
* Figuras literarias: metáfora, comparación, personificación e hipérbole.
* Lectura comprensiva.
* Rimas (Asonantes y consonante).
* Lectura complementaria libro: **La bicicleta mágica de Sergio Krumm** autor: Marcelo Guajardo
 |
| **MATEMÁTICAS**  | N° Decimales (01/08/2023)• Multiplicación, división, sumas y restas de decimales.• Problemas.Lenguaje Algebraico y Ecuaciones (21/08/2023)• Interpretan lenguaje algebraico**•** Resuelven ecuaciones usando el método de balanza y el método de transposición• Resuelven problemas con ecuaciones |
| **CIENCIAS** | Se informará la primera semana de agosto por parte del docente de asignatura. |
| **HISTORIA** | **Trabajo:**24 y 27 de julio: Trabajo grupal en clases para leer, analizar y sintetizar la información TRAÍDA DESDE CASA; más armado de panel del personaje.31 de julio: Exposición grupal del personaje; un integrante debe venir personificado (disfrazado) como el personaje asignado.  |
| **INGLÉS** | **Unit 4 Amazing lives:**- Aplican Verbos en pasado. Regulares e Irregulares- Comparativos y superlativos (Adjetivos/ better, than // the most)- Utilizar WH-questions, countables and uncountables nouns.- Vocabulario en contexto.- Presentación Oral. (Se trabajará en clases). |
| **ARTES VISUALES** | Describir materiales, procedimientos y temas utilizados en pintura y escultura objetual e instalaciones del arte contemporáneo.Crean pinturas objetuales a partir de sus propios intereses.Desarrollan proyectos de creación de esculturas y pinturas objetuales e instalaciones, seleccionando temas, materiales y procedimientos adecuadamente en relación con el propósito expresivo. |
| **MÚSICA** | Presentación final melodía. |
| **TECNOLOGÍA**  | Entrega rueda de la fortuna. |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **Básquetbol:*** Aplicar reglas y habilidades motrices en un partido de Básquetbol.
 |