**Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profesor:** | Elisabeth Galaz | **Curso:** | **6° básico A** |

**Estimados apoderados considerar:**

* Los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine Navea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **JULIO** | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| **AGOSTO** | | | | |
| 31  **Trabajo de Historia** | 01  **Prueba de Matemáticas** | 02 | 03 | 04  **Educación Física**  **-Lenguaje**  (Evaluación sumativa) |
| 07 | 08  **Trabajo Música** | 09 | 10 | 11 |
| 14  **NO HAY CLASES** | 15  **NO HAY CLASES** | 16 | 17  **Artes Visuales**  Arte Objetual | 18 |
| 21  **Prueba de Matemáticas** | 22 | 23  **Trabajo Tecnología** | 24 | 25 |
| 28 | 29 | 30 | 31 **Lenguaje.** Evaluación lectura complementaria. | 01  **Inglés** |

**RED DE CONTENIDOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** |
| **LENGUAJE** | * Estructura del poema (título, estrofas, versos y rimas). * Figuras literarias: metáfora, comparación, personificación e hipérbole. * Lectura comprensiva. * Rimas (Asonantes y consonante). * Lectura complementaria libro: **La bicicleta mágica de Sergio Krumm** autor: Marcelo Guajardo |
| **MATEMÁTICAS** | N° Decimales (01/08/2023)  • Multiplicación, división, sumas y restas de decimales.  • Problemas.  Lenguaje Algebraico y Ecuaciones (21/08/2023)  • Interpretan lenguaje algebraico  **•** Resuelven ecuaciones usando el método de balanza y el método de transposición  • Resuelven problemas con ecuaciones |
| **CIENCIAS** | Se informará la primera semana de agosto por parte del docente de asignatura. |
| **HISTORIA** | **Trabajo:**  24 y 27 de julio: Trabajo grupal en clases para leer, analizar y sintetizar la información TRAÍDA DESDE CASA; más armado de panel del personaje.  31 de julio: Exposición grupal del personaje; un integrante debe venir personificado (disfrazado) como el personaje asignado. |
| **INGLÉS** | **Unit 4 Amazing lives:**  - Aplican Verbos en pasado. Regulares e Irregulares  - Comparativos y superlativos (Adjetivos/ better, than // the most)  - Utilizar WH-questions, countables and uncountables nouns.  - Vocabulario en contexto.  - Presentación Oral. (Se trabajará en clases). |
| **ARTES VISUALES** | Describir materiales, procedimientos y temas utilizados en pintura y escultura objetual e instalaciones del arte contemporáneo.  Crean pinturas objetuales a partir de sus propios intereses.  Desarrollan proyectos de creación de esculturas y pinturas objetuales e instalaciones, seleccionando temas, materiales y procedimientos adecuadamente en relación con el propósito expresivo. |
| **MÚSICA** | Presentación final melodía. |
| **TECNOLOGÍA** | Entrega rueda de la fortuna. |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **Básquetbol:**   * Aplicar reglas y habilidades motrices en un partido de Básquetbol. |