



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesora:	Guisselle Barañado Olgún	Curso:	8voA
-------------------	--------------------------	---------------	------

SEPTIEMBRE				
				01
04	05 MATEMÁTICA	06	07	08
11 EDUCACION FÍSICA	12	13 CIENCIAS	14 MUESTRA FOLCLORICA PRIMER CICLO 13:55 – 15:25	15 MUESTRA FOLCLORICA SEGUNDO CICLO 9:45 – 11:15
SEMANA LIBRE POR FIESTAS PATRIAS DEL 18 AL 22				
25 HISTORIA	26 MATEMÁTICA MÚSICA	27 CIENCIAS	28 HISTORIA ARTE	29 LENGUA Y LITERATURA



Estimados apoderados/as considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine navea.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	Ev. Sumativa: Presentación obra dramática adaptada, más personajes arquetipo según investigación.
MATEMÁTICAS	05/09 Evaluación Formativa 20% <ul style="list-style-type: none">• Teorema de Pitágoras, calcular el valor de la hipotenusa y/o catetos adyacentes. 26/09 Evaluación Sumativa 80% <ul style="list-style-type: none">• Transformaciones Isométricas, trasladan, rotan y reflejan figuras en el plano cartesiano
CIENCIAS	13/09 Guía evaluada: Transporte de sustancias en las plantas. 27/09 Evaluación trabajo en clase feria científica
HISTORIA	Trabajo 1 (25 de septiembre): Trabajo de Investigación del proceso de independencia de América (informe escrito). Descripción: Este trabajo grupal tendrá como temas de investigación los siguientes procesos de independencia de los siguientes Estados Hispanoamericanos: (elección al azar) a. Argentina b. Bolivia



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>c. Colombia d. Ecuador e. México f. Paraguay g. Perú h. Uruguay i. Venezuela</p> <p>Trabajo 2 (28 de septiembre): Presentación gráfica (disertación) sobre investigación designada proceso de independencia en América.</p> <p>Descripción: Una vez elaborado el texto escrito (la investigación sobre procesos de independencia hispanoamericanas)), los alumnos(as) preparan una presentación gráfica para exponer frente al curso. Ésta debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mapa indicando la ubicación geográfica del país.-Imágenes de los líderes de la independencia.-Un cuadro pequeño indicando la última batalla y su resultado.-Actual bandera nacional del país americano investigado
ED.FÍSICA	Evaluación Danza folclórica
INGLÉS	*Se irá evaluando el trabajo en clases, profesora entregará indicaciones*
ARTES	Pintura con café
MÚSICA	Canto folclórico