



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas septiembre.

Profesor:	José Valdebenito Rebolledo	Curso:	8vo B
------------------	----------------------------	---------------	-------

SEPTIEMBRE				
04	05 MATEMÁTICA	06	07 RELIGIÓN	08
11	12 CIENCIAS NATURALES	13 ED. FÍSICA	14 MUESTRA FOLCLORICA PRIMER CICLO 13:55 – 15:25	15 MUESTRA FOLCLORICA SEGUNDO CICLO 9:45 – 11:15
SEMANA LIBRE POR FIESTAS PATRIAS DEL 18 AL 22				
25 HISTORIA	26 MATEMÁTICA CIENCIAS	27 ARTES VISUALES	28 MÚSICA	29 LENGUA Y LITERATURA ORIENTACIÓN



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine navea.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	Ev. Sumativa: Presentación obra dramática adaptada, más personajes arquetipo según investigación.
MATEMÁTICAS	Evaluación Formativa 20% - Teorema de Pitágoras, calcular el valor de la hipotenusa y/o catetos adyacentes. (5 de septiembre) Evaluación Sumativa 80% - Transformaciones Isométricas, trasladan, rotan y reflejan figuras en el plano cartesiano.(26 de septiembre)
CIENCIAS	Guía Evaluada (12 de septiembre): Contenido: Transporte de sustancias en las plantas. Trabajo en clases (26 de septiembre): Descripción: Feria científica 20%



“PIEDAD Y LETRAS”

HISTORIA	Trabajo 1 (25 de septiembre): Trabajo de Investigación del proceso de independencia de América (informe escrito). Descripción: Este trabajo grupal tendrá como temas de investigación los siguientes procesos de independencia de los siguientes Estados Hispanoamericanos: (elección al azar). a. Argentina b. Bolivia c. Colombia d. Ecuador e. México f. Paraguay g. Perú h. Uruguay i. Venezuela Trabajo 2 (02 de octubre): Presentación gráfica (disertación) sobre investigación designada proceso de independencia en América. Descripción: Una vez elaborado el texto escrito (la investigación sobre procesos de independencia hispanoamericanas)), los alumnos(as) preparan una presentación gráfica para exponer frente al curso. Ésta debe incluir: - Mapa indicando la ubicación geográfica del país. - Imágenes de los líderes de la independencia. - Un cuadro pequeño indicando la última batalla y su resultado. - Actual bandera nacional del país americano investigado
TECNOLOGÍA	Sin evaluaciones durante este mes.



“PIEDAD Y LETRAS”

RELIGIÓN	Los sacramentos. (Investigación grupal)
ORIENTACIÓN	Propuesta resolución de conflicto.
TALLER DE LENGUAJE	Evaluación escrita “La Comedia” (02 de octubre). Descripción: Realizarán una evaluación escrita donde abracarán los siguientes objetivos: - Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias. - Demostrar comprensión sobre comedias teatrales, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. - Analizar los textos dramáticos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: 1. El conflicto y sus semejanzas con situaciones cotidianas. 2. Los personajes principales y cómo sus acciones y dichos conducen al desenlace o afectan a otros personajes. 3. Personajes tipo, símbolos y tópicos literarios. 4. Los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual. 5. Las características del género dramático. 6. La diferencia entre obra dramática y obra teatral.
MÚSICA	Canto folclórico (28 de septiembre)
ARTES VISUALES	Pintura con café (27 de septiembre)
ED. FÍSICA	Danza folclórica: Evaluación danza folclórica. Considerar que uno de los criterios a evaluar es la asistencia, la participación y presentación en el baile el 15 de septiembre en las actividades de celebración de fiestas patrias.