



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesora:</b>	Carolina Muñoz	<b>Curso:</b>	2°B
-------------------	----------------	---------------	-----

NOVIEMBRE				
		<b>01</b> <b>FERIADO</b>	02	03
<b>06</b> ED. FÍSICA. <b>REUNIÓN APODERADOS</b> <b>1° CICLO</b>	<b>07</b> ED. FÍSICA.	08	09 MATEMÁTICA RELIGIÓN	<b>10</b> <b>ESTUDIANTES SE RETIRAN</b> <b>A LAS 13:00</b>
<b>13</b> LENGUAJE	<b>14</b> HISTORIA	<b>15</b> ARTES VISUALES	<b>16</b> CIENCIAS NATURALES	17
<b>20</b> MATEMÁTICA	21	<b>22</b> EVALUACIÓN DE COBERTURA: “ESCRITURA”.	<b>23</b> TECNOLOGÍA	<b>24</b> INGLÉS
<b>27</b> EVALUACIÓN DE COBERTURA: “MATEMÁTICA”.	<b>28</b> EVALUACIÓN DE COBERTURA: “HISTORIA”.	<b>29</b> EVALUACIÓN DE COBERTURA: “LENGUAJE”.	<b>30</b> EVALUACIÓN DE COBERTURA: “CIENCIAS NATURALES”.	01/12



Estimados apoderados considerar:

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><b><u>Construcción de oraciones.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Artículos, género: femenino y masculino, cantidad: singular y plural.</li><li>- Sustantivos propios y comunes.</li><li>- Adjetivos.</li><li>- Verbos.</li><li>- Pronombres personales.</li></ul>
MATEMÁTICAS	<p><b>09/11</b></p> <p><b><u>Suma reiterada - multiplicación.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar grupos con cantidades iguales.</li><li>- Resolver sumas reiteradas.</li><li>- Transformar una suma reiterada a multiplicación.</li></ul> <p><b>20/11</b></p> <p><b><u>Patrones.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender secuencia de patrones numéricos.</li></ul>
CIENCIAS	<p><b><u>Tiempo atmosférico y estaciones del año.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer simbología del tiempo atmosférico.</li><li>- Predecir el tiempo atmosférico.</li><li>- Identificar instrumentos para evaluar las condiciones del tiempo.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionar el tiempo con las características de las estaciones del año.</li></ul>
<b>HISTORIA</b>	<b><u>Patrimonios.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer patrimonios: naturales, culturales e intangibles.</li></ul>
<b>INGLÉS</b>	Pronombres personales y profesiones.
<b>ARTES</b>	<b><u>Creación de títere.</u></b> Materiales: Guante o calcetín, ojos, goma eva, trazos de lana y género.
<b>RELIGIÓN</b>	Amigos de Dios (Abraham, Moisés). Jesús Dramatización grupal
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b><u>Herramientas y materiales.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar tipos de materiales y herramientas.</li></ul>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b><u>Psicomotriz.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Realizar vuelta de "carnero".</li><li>- Trasladar una pelota en una superficie plana.</li></ul>