



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Adela Villagra Uribe.	Curso:	1-A
--------------------	-----------------------	---------------	------------

MARZO				
25	26 Reunión de apoderados 2° ciclo.	27 Lenguaje	28 Retiro Semana Santa <i>(no hay clases)</i>	29

ABRIL				
01 Matemática Reunión de apoderados 1° ciclo	02 Ed. Física Ciencias	03	04	05
08	09	10	11	12 Historia
15	16	17	18 Inglés Artes Visuales	19
22	23	24	25	6



	Religión		Tecnología	
29	30			

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	27/03 Sumativa: Prueba de contenidos. - Las vocales. - Sonido inicial y final. - Unión vocálica. *Todos los viernes dictados.
MATEMÁTICAS	1/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Números del 0 al 10. *Todos los viernes dictados.
CIENCIAS	2/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Hábitos de higiene y vida saludable.
HISTORIA	12/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Días de la semana, estaciones, meses del año y actividades a realizar.
INGLÉS	18/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Identificar colores. - Identificar números hasta el 10.



“PIEDAD Y LETRAS”

ARTES	18/04 Sumativa: Disertación y uso de papelógrafo. - Gustos personales y pasatiempos.
MÚSICA	La profesora informará por libreta de comunicaciones.
TECNOLOGÍA	25/04 Sumativa: Prueba escrita y práctica. -Reconocer partes de computadora y hacer líneas en software Paint.
ED FÍSICA	2/04 Sumativa: Ejercicio práctico. - Habilidades motrices básicas. - Coordinación y equilibrio.
RELIGIÓN	23/04 Sumativa: Prueba escrita. - Unidad 1 “El país de Jesús.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Marco Andrés Chacana Rojas	Curso:	1-B
--------------------	----------------------------	---------------	------------

MARZO

25	26	27	28	29
	Reunión de apoderados 2° ciclo.	Lenguaje	Retiro Semana Santa <i>(no hay clases)</i>	

ABRIL

01	02	03	04	05
Matemática Ed. Física Reunión de apoderados 1° ciclo	Ciencias			
08	09	10	11	12
				Historia
15	16	17	18	19
		Artes	Inglés	
22	23	24	25	26
	Tecnología			



	Religión			
29	30			

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	27/03 Sumativa: Prueba de contenidos. - Las vocales.
MATEMÁTICAS	1/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Números hasta el 10.
CIENCIAS	2/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Hábitos de higiene y vida saludable.
HISTORIA	12/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Días, meses de la semana y actividades a realizar.
INGLÉS	18/04 Sumativa: Prueba de contenidos. - Identificar colores. - Identificar números hasta el 10. - Identificación de las siguientes palabras y objetos de vocabulario en clases.
ARTES	17/04 Sumativa: Disertación y uso de papelógrafo. - Gustos personales y pasatiempos.
MÚSICA	El profesor indicará por libreta de comunicaciones.



“PIEDAD Y LETRAS”

TECNOLOGÍA	23/04 Sumativa: Prueba escrita y práctica. -Reconocer partes de computadora y hacer líneas en software Paint.
ED FÍSICA	1/04 Sumativa: Ejercicio práctico. - Habilidades motrices básicas. - Coordinación y equilibrio.
RELIGIÓN	23/04 Sumativa: Prueba escrita. - Unidad 1 (el país de Jesús)



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Yessica Alarcón Barraza	Curso:	2° A
--------------------	-------------------------	---------------	------

MARZO				
25	26 Reunión de apoderados 2° ciclo. LENGUAJE	27 MATEMÁTICAS	28 Retiro Semana Santa <i>(no hay clases)</i>	29

ABRIL				
01 Reunión e apoderados 1° ciclo	02	03 HISTORIA	04 FISICA	05 CIENCIAS NATURALES
08	09	10	11	12
15	16	17 MUSICA	18	19 TECNOLOGÍA
22	23	24	25 RELIGION	26 CIENCIAS NATURALES
29 LENGUAJE	30 MATEMÁTICA			



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	25/03: Consonantes: m, p, c, l, n, s, d, t, r, f. 29/04: <ul style="list-style-type: none">- Evaluación de consonantes estudiadas hasta la fecha.- Comprensión de lectura de textos breves.
MATEMÁTICAS	27/03: <ul style="list-style-type: none">- Sumas y restas simples (números hasta el 30)- Reconocimiento de unidades y decenas 30/04: <ul style="list-style-type: none">- Orden numérico (mayor que, menor que)- Sumas y restas sin reserva, con numerales hasta el 60.
CIENCIAS	05/03 <ul style="list-style-type: none">- Ubicación y funciones de los órganos principales- Importancia actividad física 26/04: Etapas del ciclo de vida de los seres vivos.
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo evaluado sobre: Ubicación geográfica de Chile, Santiago y Antofagasta.- Reconocer y ubicar países limítrofes a Chile (Perú, Argentina y Bolivia)
INGLÉS	Por confirmar
ARTES	Por confirmar



MÚSICA	Características del sonido.
TECNOLOGÍA	Crear figuras utilizando líneas curvas y rectas mediante un software.
ED FÍSICA	Habilidades motrices de locomoción
RELIGIÓN	Significado semana santa



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesora:	Aracely González Argandoña	Curso:	2 ° B
-------------------	----------------------------	---------------	-------

MARZO				
25	26	27	28	29
	Matemática	Lenguaje y Comunicación	Retiro Semana Santa (no hay clases)	

ABRIL				
01	02	03	04	05
Reunión de apoderados 1° ciclo		Ciencias naturales	Ciencias sociales	Educación física
08	09	10	11	12
15	16	17	18	19
				Educación musical
22	23	24	25	26
Artes visuales		Ciencias naturales	Inglés	
29	30			
Lenguaje y comunicación	Matemática			



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	27/03 Consonantes aprendidas el 2023. 29/04 Evaluación de consonantes estudiadas hasta la fecha. Comprensión de lectura de textos breves.
MATEMÁTICAS	26/03 Sumas y restas de dos dígitos – unidad y decena Orden numérico (mayor que – menor que) Sumas y restas sin reserva, con números hasta el 60.
CIENCIAS	03/04 Ubicación y funciones de órganos principales (estomago, corazón, pulmones, cerebro y huesos) Importancia de la actividad física. 24/04 Ciclo de la vida
HISTORIA	04/04 Zonas geográficas Trabajo evaluado en dos partes (casa y colegio)
INGLÉS	24/04 Time for school!



“PIEDAD Y LETRAS”

ARTES	22/04 Figura humana a través de la presentación artística. – trabajo en clases.
MÚSICA	19/04 El sonido.
ED FÍSICA	05/04 Habilidades motrices de locomoción
RELIGIÓN	La profesora enviará información por libreta de comunicaciones.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Jeremy Molina Araya.	Curso:	3°A
--------------------	----------------------	---------------	-----

MARZO				
25	26	27	28	29
			Retiro Semana Santa (no hay clases)	

ABRIL				
01	02	03	04	05
Reunión de apoderados 1° ciclo	Religión	Inglés.	Educación física.	
08	09	10	11	12
				Historia. Tecnología.
15	16	17	18	19
	Ciencias naturales.		Matemáticas Artes.	Lenguaje
22	23	24	25	26



29	30			
----	----	--	--	--

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	19/04 PRUEBA DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none">- Anécdotas.- Noticias- Comprensión lectora.- Sustantivos comunes y propios.
MATEMÁTICAS	18/04 PRUEBA DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none">-Números del 100 al 1.000-Escritura de números.-Valor posicional.-Representaciones de unidad, decena y centena.
CIENCIAS NATURALES	16/04 PRUEBA DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none">-Luz.-Luz blanca.-Fuentes de luz-Propagación de la luz.
HISTORIA	12/04 Prueba de contenidos:



	<p>-Ubicación espacial.</p> <p>-Puntos cardinales.</p> <p>-Uso de cuadrículas. (simbología, localización de objetos, puntos cardinales y líneas de referencia)</p>
INGLÉS	<p>03/04 Prueba de contenidos:</p> <p>Unit 1 Ready for school</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y nombra objetos escolares. (Vocabulario de objetos escolares, there is a school bag, there are three erasers.....)• Habla sobre la ubicación de algunos objetos. (The rubber is under the table, in, on, behind...)• responde preguntas sobre pertenencias. (información personal, what´s your name?, how old are you?...) <p>Grammar: have got, I have got a red pencil...</p>
ARTES	18/04 Cuadernillo de actividades.
MÚSICA	DOCENTE A CARGO DE LA ASIGNATURA DESIGNARÁ FECHA A TRÁVES DE LIBRETA DE COMUNICACIONES
TECNOLOGÍA	<p>12/04: Trabajo con material reciclable.</p> <p>Entrega de maqueta de la ciudad creada por los estudiantes.</p> <p>Aspectos a evaluar: Pintura, trabajo en clases, responsabilidad y puntualidad.</p>
ED FÍSICA	11/04 Habilidades motrices.
RELIGIÓN	02/04 Contenidos: Respeto y amor por sí mismo en relación a los demás con actitud ética por haber sido creados por Dios, la Semana Santa es de importancia para toda la humanidad.



Colegio Divina Pastora – Antofagasta
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor
“PIEDAD Y LETRAS”





Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Constanza Flores Arancibia.	Curso:	3°B
--------------------	-----------------------------	---------------	------------

MARZO				
25	26 Reunión de apoderados 2° ciclo.	27	28 Retiro Semana Santa <i>(no hay clases)</i>	29

ABRIL				
01 Reunión de apoderados 1° ciclo	02	03 Ed. Física.	04 Inglés Religión	05
08	09	10	11 Historia	12 Ciencias
15 Lenguaje	16 Matemática	17	18	19
22	23	24	25	26 Música
29	30			



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	15/04 Prueba de contenidos: <ul style="list-style-type: none">- Anécdota- noticia-Sustantivos come y propios.-Comprensión lectora- Extraer información explícita e implícita.
MATEMÁTICAS	16/04 Prueba contenidos: <ul style="list-style-type: none">-Nº hasta 500-Escritura-Valor posicional-Representación del valor posicional.
CIENCIAS	12/04 Prueba de contenidos: <ul style="list-style-type: none">-Luz-Fuente de luz artificial-Natural-Propagación-Luz blanca.



HISTORIA	11/04 Prueba de contenidos: -Ubicación espacial. -puntos cardinales (Rosa de los vientos). -uso de cuadrícula (localización – simbología – puntos cardinales – líneas de referencia).
INGLÉS	04/04 Unit 1 Ready for school <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y nombra objetos escolares. (Vocabulario de objetos escolares, there is a school bag, there are three erasers...)• Habla sobre la ubicación de algunos objetos. (The rubber is under the table, in, on, behind...)• responde preguntas sobre pertenencias. (información personal, what´s your name?, how old are you?...) Grammar: have got, I have got a red pencil...
MÚSICA	26/04 Cantar el himno del colegio.
ED FÍSICA	03/04 evaluación práctica Habilidades motrices básicas.
RELIGIÓN	04/04 Respeto y amor por sí mismo en relación a los demás con actitud ética, por haber sido creados por Dios, la Semana Santa es de importancia para toda la humanidad.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Matias Moreno	Curso:	4°A
--------------------	---------------	---------------	-----

MARZO				
25	26	27	28	29
	Reunión de apoderados 2° ciclo.		Retiro Semana Santa (no hay clases)	

ABRIL				
01	02	03	04	05
Reunión de apoderados 1° ciclo			Lenguaje	Matemática Ed. Física
08	09	10	11	12
Historia		Ciencias Naturales		Religión Inglés
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
Lenguaje (Libro)			Taller matemáticas Artes	Música



29	30			
----	----	--	--	--

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>04/04 Sumativa: Prueba de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Características principales de los textos literarios y no literarios.-Usos de los signos del lenguaje (Puntuación, interrogación y exclamación)-Compresión lectora <p>Resolución de preguntas explícitas e implícitas</p> <p>22/04 Sumativa: Prueba libro “La cama mágica de Bartolo”</p>
MATEMÁTICAS	<p>05/04 Sumativa: Prueba de contenidos.</p> <p>Representar números de manera pictórica y simbólica</p> <p>Determinar secuencias de 10 en 10, 100 en 100, 1000 en 1000 y 10.000 en 10.000</p> <p>Descomponer y componer números utilizando dinero</p> <p>Resolver adiciones y sustracciones de números hasta la unidad de mil</p> <p>25/04 Formativa: Guía de aprendizajes</p> <p>Resolución de adiciones y sustracciones.</p> <p>Resolución de problemas de adiciones y sustracciones.</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

CIENCIAS	10/04 Sumativa: Prueba de contenidos -Definición de “Materia” -Definición de “Volumen” -Definición de “Masa” -Estados de la materia (Sólido, líquido y gaseoso)
HISTORIA	08/04 Sumativa: Prueba de Contenidos -Descripción de paisajes de América Tundra, Bosque, Selva, playa, desierto y praderas Localización, Temperatura, precipitaciones y vegetación. -Tipos de mapas (Político, físico, climático y demográfico)
INGLÉS	12/04 Unit 1 Time for school • Reconocer y nombrar asignaturas escolares. (The ruler is in / on the bag.) • Responde preguntas sobre lugares del colegio. (1. Where do you do sports? In the gym) • Describir diferentes salas del colegio. (you do PE in the gym) This is Mary. What classes has she got today? She has got math.... (estructura have got) Grammar: simple present and have got
ARTES	25/04 Ultimo plazo para entrega de “Land Art” Elaboración de un cuadro utilizando la técnica artística de “Land art” Basados en los paisajes de la 2da región de Antofagasta.
MÚSICA	26/04 Ultimo plazo para evaluar Cantar correctamente Himnos; Patrio y colegio



TECNOLOGÍA	Docente lo informará de manera interna.
ED FÍSICA	05/04 Ev. Control de habilidades motrices
RELIGIÓN	12/04 Evaluación sobre reconocer actitudes personales y de otros por medio de pasajes evangélicos, la importancia de la semana Santa para la humanidad.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesora:	Carolina Muñoz P.	Curso:	4°B
-------------------	-------------------	---------------	-----

MARZO				
25	26	27	28	29
Reunión de apoderados 1° ciclo			Retiro Semana Santa (no hay clases)	

ABRIL				
01	02	03	04	05
Matemática				
08	09	10	11	12
Ed. Física	Lenguaje		Matemática	Religión Inglés
15	16	17	18	19
Historia		Ciencias		
22	23	24	25	26
				Lenguaje



29	30			
----	----	--	--	--

Estimados apoderados considerar:

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Martes 09/04: Textos no literarios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprender cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc. <p>Viernes 26/04: <u>Lectura domiciliaria “La familia guacatela”.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Extraer información explícita e implícita.- Determinar las consecuencias de hechos o acciones.- Describir y comparar a los personajes.- Describir los diferentes ambientes que aparecen en un texto.- Reconocer el problema y la solución en una narración.- Expresar opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
MATEMÁTICAS	<p>Miércoles 27/03: Representar y describir números del 0 al 10 000:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000.- Leerlos y escribirlos.- Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil.



	<ul style="list-style-type: none">- Componer y descomponer números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional. <p>Jueves 11/04: Adición y la sustracción de números hasta 1 000</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones.
CIENCIAS	<p>Miércoles 17/04: La materia y los estados de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Responder preguntas relacionadas con las características de la materia en el entorno.- Clasificar materiales del entorno en los tres estados de la materia.- Establecer semejanzas y diferencias entre los materiales del entorno al encontrarse en los estados sólido, líquido y gaseoso.
HISTORIA	<p>Lunes 15/04 Describir distintos paisajes del continente americano y su localidad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Considerar climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.- Describir las principales características de los paisajes de su región o localidad.
INGLÉS	<p>Viernes 12/04: Unit 1 Time for school</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer y nombrar asignaturas escolares. (The ruler is in / on the bag.)- responde preguntas sobre lugares del colegio. (1. Where do you do sports? In the gym)- Describir diferentes salas del colegio.(you do PE in the gym)
ARTES	<p>Fecha por definir - Prof. Marlene Plaza</p>
MÚSICA	<p>Fecha por definir - Prof. Marlene Plaza</p>
TECNOLOGÍA	<p>Fecha por definir - Prof. Marlene Plaza</p>
ED FÍSICA	<p>Lunes 08/04: Ev. Control de habilidades motrices</p>
RELIGIÓN	<p>Viernes 12/04</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer actitudes personales y de otros por medio de pasajes evangélicos para promover la buena convivencia. La importancia de la Semana Santa para la humanidad.



Colegio Divina Pastora – Antofagasta
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor
“PIEDAD Y LETRAS”





Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	José Valdebenito Rebolledo	Curso:	5to A
--------------------	----------------------------	---------------	--------------

MARZO				
25	26 Reunión de apoderados 2° ciclo.	27	28 Retiro Semana Santa <i>(no hay clases)</i>	29

ABRIL				
01 Ciencias Naturales	02 Religión	03	04	05 Historia
08 Matemática	09 Ed. Física	10	11 Lenguaje Tecnología Artes Visuales	12
15 Inglés	16	17 Ciencias Naturales	18	19
22 Matemática	23	24	25 Matemática Ciencias	26



29	30			
----	----	--	--	--

Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	Evaluación Sumativa (11/ 04) -Comprensión lectora. -Elementos del género narrativo: - Estructura clara. - Personajes, características físicas y psicológicas, acciones y consecuencias principales. - Descripción de ambiente físico. Tipos de textos narrativos y propósito principal (cuentos, mitos, leyendas, fábulas)
MATEMÁTICAS	Evaluación Sumativa: (08/04) • Ordenar números en tabla de valor posicional hasta la centena de millón. • Escribir en palabras nombres de números • Ordenar de mayor a menor y viceversa.



	<ul style="list-style-type: none">• Comparar números $<$, $>$ o $=$ <p>Evaluación Formativa (20%): (22/04)</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por factores de dos dígitos.• Divisiones.• Problemas de multiplicación y división. <p>Evaluación Sumativa (80%) (25/04)</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por factores de dos dígitos.• Divisiones.• Problemas de multiplicación y división
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Guía en clases (01/04)</p> <p>Evaluación Sumativa (17/04)</p> <ul style="list-style-type: none">- Distribución del agua en la tierra.- Clasificación de agua salada y agua dulce.- Características del agua y su porcentaje en la tierra.- Reservas de agua dulce en Chile.- Corrientes de Humboldt, niño y niña.- Flora y Fauna Marina.



HISTORIA	Evaluación Sumativa (05/04). Objetivos: -Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. -Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
INGLÉS	Evaluación Sumativa (15/04) • Unit 1 Home time • Reconoce y nombra rutinas diarias. (I wake up at 8 o'clock) • Describe imágenes usando possessive pronouns (This is Peter and his cat Rex.) • Responde preguntas sobre rutinas diarias. Does she usually watch TV in the evening? Yes, she sometimes watches the tv,/ No, she never watches the tv. Grammar: simple present and frequency adverbs (sometime, always, never, usually...)
ARTES	Entregar trabajo final sobre: Crear obra respecto a sus propias apreciaciones en base a su entorno cultural utilizando técnicas de impresionismo y post impresionismo (paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente).
MÚSICA	Será informado por la profesora por medio de libreta de comunicaciones.
TECNOLOGÍA	Entrega de presentaciones en PPT "Línea de tiempo de un objeto tecnológico" (11/04)
ED FÍSICA	Evaluación Sumativa (09/04) . Habilidades motrices en actividades deportivas



RELIGIÓN	Evaluación (02/04) Según disponibilidad de horas para evaluar, contenidos Identifican por medio de versículos del Nuevo Testamento el mensaje central de Jesús a la humanidad. Relevancia de la Semana Santa.
-----------------	---



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Guisselle Barañado Olgún	Curso:	5°B
--------------------	--------------------------	---------------	-----

MARZO				
25	26	27	28	29
			Retiro Semana Santa (no hay clases)	

ABRIL				
01	02	03	04	05
Ciencias Naturales Reunión de apoderados 5°B.				Religión
08	09	10	11	12
	Matemática	Historia	Lenguaje Educación física	Artes Tecnología
15	16	17	18	19
Inglés	Ciencias Naturales			
22	23	24	25	26
	Matemática		Matemática	



29	30			
----	----	--	--	--

Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	12/04 Comprensión lectora. Elementos del género narrativo: - Estructura clara. - Personajes, características físicas y psicológicas, acciones y consecuencias principales. - Tipos de narradores: Omnisciente, testigo y protagonista. - Descripción de ambiente físico. - Secuencia narrativa. Tipos de textos narrativos y propósito principal (cuentos, mitos, leyendas, fábulas) Extracción de ideas principales a través de técnicas de comprensión lectora. Interpretación de lenguaje figurado.
MATEMÁTICAS	09/04 Evaluación Sumativa: <ul style="list-style-type: none">• Ordenar números en tabla de valor posicional hasta la centena de millón.• Escribir en palabras nombres de números



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">• Ordenar de mayor a menor y viceversa.• Comparar números $<$, $>$ o $=$ <p>23/04 Evaluación Formativa (20%):</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por factores de dos dígitos.• Divisiones.• Problemas de multiplicación y división <p>25/04 Evaluación Sumativa (80%):</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación por factores de dos dígitos.• Divisiones.
CIENCIAS	<p>01/04 Guía de aprendizaje en clases.</p> <p>16/04</p> <ul style="list-style-type: none">- Distribución del agua en la tierra.- Clasificación de agua salada y agua dulce.- Características del agua y su porcentaje en la tierra.- Reservas de agua dulce en Chile.- Corrientes de Humboldt, niño y niña.- Flora y Fauna Marina.
HISTORIA	<p>-Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.</p> <p>-Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Unit 1 Home time• Reconoce y nombra rutinas diarias.(I wake up at 8 o'clock)



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">• Describe imágenes usando possessive pronouns (This is Peter and his cat Rex.)• Responde preguntas sobre rutinas diarias. Does she usually watch TV in the evening? Yes, she sometimes watches the tv,/ No, she never watches the tv. Grammar: simple present and frequency adverbs (sometime, always, never, usually...)
ARTES	Crear obra respecto a sus propias apreciaciones en base a su entorno natural, utilizando técnicas de impresionismo y post impresionismo (paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente).
MÚSICA	El docente informará por libreta de comunicaciones.
TECNOLOGÍA	Entrega evolución de objeto tecnológico.
ED FÍSICA	Habilidades motrices en actividad deportiva.
RELIGIÓN	Identifican por medio de versículos del Nuevo Testamento el mensaje central de Jesús a la humanidad. Relevancia de la Semana Santa.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Anelis Choque Villca	Curso:	6°A
--------------------	----------------------	---------------	-----

MARZO				
25	26 Reunión de apoderados 2° ciclo.	27	28 Retiro Semana Santa (no hay clases)	29

ABRIL				
01	02	03	04	05
08 Historia	09 Ed. Física Matemáticas	10 Artes Visuales	11 Religión	12 Lenguaje
15	16	17 Inglés	18	19
22 Ciencias Naturales	23 Matemáticas	24	25 Matemáticas	26
29	30			



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	12/04 Comprensión lectora. Elementos del género narrativo: - Estructura clara. - Personajes, características físicas y psicológicas, acciones y consecuencias principales. - Tipos de narradores: Omnisciente, testigo y protagonista. - Descripción de ambiente físico. - Secuencia narrativa. Tipos de textos narrativos y propósito principal (cuentos, mitos, leyendas, fábulas) Extracción de ideas principales a través de técnicas de comprensión lectora. Interpretación de lenguaje figurado.
MATEMÁTICAS	09/04 Sumativa. Prueba de contenidos. - Operaciones combinadas (orden jerárquico) y resolución de problemas.



	<ul style="list-style-type: none">- Describen razones a partir de una representación pictórica.- Demuestran razones equivalentes <p>23/04 Formativa. Trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Representación pictórica de porcentajes- Expresan porcentajes como fracción y decimales.- Calculan el porcentaje de un valor dado. <p>25/04 Sumativa. Prueba de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Representación pictórica de porcentajes- Expresan porcentajes como fracción y decimales.- Calculan el porcentaje de un valor dado.- Representan de forma pictórica fracciones.- Ubican fracciones en la recta numérica.- Transforman fracciones mixtas a impropias y viceversa
CIENCIAS	<p>22/04 Sumativa</p> <ul style="list-style-type: none">- Características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.- La erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.- El 22 marzo se entregó para ser evaluado el LAPBOOK interactivo de la atmósfera.



HISTORIA	<p>08/04 Evaluación Sumativa</p> <p>- Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• la división de poderes del Estado• la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente)• la importancia de la participación ciudadana. <p>-Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.</p>
INGLÉS	<p>17/04 Unit 1 Amazing Lives</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relacionado con animales y profesiones extraordinarias.- Adquirir vocabulario relacionado a profesiones.- Identificar la forma superlativa de adjetivos, en la cual describen un animal que aparece en las imágenes en referencia a otro exponiendo habilidades. (A: Daddy penguin is the tallest and the oldest. B: Baby penguin is the smallest and the youngest.)- Listen of the unit (67- 68)- Grammar: simple past, regular and irregular verbs, comparative and superlative adjectives.



ARTES	10/04 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: – entorno cultural: la ciudad – entorno artístico: El arte en el espacio público (murales y esculturas)
MÚSICA	Profesora indicará la fecha de evaluación por medio de la libreta de comunicaciones
TECNOLOGÍA	Profesora indicará la fecha de evaluación por medio de la libreta de comunicaciones
ED FÍSICA	09/04 Sumativa - Habilidades motrices en actividades deportivas.
RELIGIÓN	11/04 - Prueba con alternativas sobre el Sermón del Monte y la importancia de Semana Santa.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Carolina Hervas	Curso:	6°B
--------------------	-----------------	---------------	-----

MARZO				
25	26	27	28	29
Reunión de apoderados 1° ciclo	Reunión de apoderados 2° ciclo.		Retiro Semana Santa (no hay clases)	

ABRIL				
01	02	03	04	05
	Artes visuales Historia		Religión	
08	09	10	11	12
Historia Matemáticas			Ed. Física	Lenguaje
15	16	17	18	19
		English test		Ciencias
22	23	24	25	26
Matemática				Matemática
29	30			



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	6TO B 12/04 Comprensión lectora. Elementos del género narrativo: - Estructura clara. - Personajes, características físicas y psicológicas, acciones y consecuencias principales. - Tipos de narradores: Omnisciente, testigo y protagonista. - Descripción de ambiente físico. - Secuencia narrativa. Tipos de textos narrativos y propósito principal (cuentos, mitos, leyendas, fábulas) Extracción de ideas principales a través de técnicas de comprensión lectora. Interpretación de lenguaje figurado.
MATEMÁTICAS	8 de abril Evaluación Sumativa:



	<ul style="list-style-type: none">• Operaciones combinadas (respetar orden jerárquico de las operaciones)• Describen razones a partir de una representación pictórica. Demuestran razones equivalentes <p>22 de abril Formativa (20%):</p> <ul style="list-style-type: none">• Representación pictórica de porcentajes• Expresan porcentajes como fracción y decimales.• Calculan el porcentaje de un valor dado. <p>Evaluación Sumativa (80%):</p> <ul style="list-style-type: none">• Representación pictórica de porcentajes• Expresan porcentajes como fracción y decimales.• Calculan el porcentaje de un valor dado.• Representan de forma pictórica fracciones.• Ubican fracciones en la recta numérica.• Transforman fracciones mixtas a impropias y viceversa.
CIENCIAS	19/04 CIENCIAS <ul style="list-style-type: none">- Características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.



	<ul style="list-style-type: none">- La erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.- El 22 marzo se entregó para ser evaluado el LAPBOOK interactivo de la atmósfera.
HISTORIA	<p>Evaluación Sumativa 02/04</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo:<ul style="list-style-type: none">● la división de poderes del Estado● la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente)● la importancia de la participación ciudadana. <p>-Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.</p>
INGLÉS	<p>Unit 1, Free Time/Unit 1 Amazing Lives</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar y describir, por ejemplo: It's big and brown; This is a ...● Vocabulario relacionado con animales y profesiones extraordinarias.● Adquirir vocabulario relacionado a profesiones.● Identificar la forma superlativa de adjetivos, en la cual describan un animal que aparece en las imágenes en● referencia a otro exponiendo habilidades. (A: Daddy penguin is the tallest and the oldest. B: Baby penguin is the smallest and the youngest.)● Listen of the unit (67- 68)



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">● Grammar: simple past, regular and irregular verbs, comparative and superlative adjectives. Describir acciones que ocurren en el tiempo pasado, por ejemplo: I was/made.● Hacer referencia a posesiones, por ejemplo: This is Pedro's pencil, adjetivos, preposiciones de lugar.
ARTES	Refuerzo de contenidos año 2023 (técnicas básicas de las Artes) – Técnica de pintura (acuarelas) – Técnica visual (collage)
MÚSICA	La docente avisará la fecha a evaluar mediante libreta de comunicaciones.
TECNOLOGÍA	Trabajo evaluado clase a clase. (los materiales dependen del objeto tecnológico a crear), deben llevar bitácora sobre el desarrollo del mismo, indicando; nombre del objeto tecnológico, materiales utilizados, utilidad del objeto tecnológico y sus características, etc.
ED FÍSICA	11/04 Habilidades motrices en actividades deportivas
RELIGIÓN	Prueba con alternativas, el Reino de Dios y acontecimientos de Semana Santa.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Mónica Castañeda Muñoz	Curso:	7°A
--------------------	------------------------	---------------	-----

MARZO				
25 Reunión de apoderados 1° ciclo	26 Reunión de apoderados 2° ciclo.	27	28 Retiro Semana Santa <i>(no hay clases)</i>	29

ABRIL				
01	02 Artes Visuales	03	04 Lengua y Literatura Ciencias	05 Religión
08 Ed. Física	09 Historia	10 Matemática	11	12 Matemática Tecnología
15	16	17	18	19 Inglés
22	23 Lengua y Literatura	24 Matemática	25 Ciencias	26 Matemática
29	30			



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	04/04 Prueba de contenidos y comprensión lectora <ul style="list-style-type: none">- El héroe (características y tipos).- El viaje del héroe.- Género narrativo: conflicto narrativo y tipos de narrador.- Género lírico: figuras literarias. 23/04 Trabajo grupal día del libro <ul style="list-style-type: none">- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	10/04 Formativa. Prueba de contenidos <ul style="list-style-type: none">- Operaciones combinadas de adición y sustracción de números enteros- Representación en la recta numérica- Resolución de problemas. 12/04 Sumativa. Prueba de contenidos <ul style="list-style-type: none">- Operaciones combinadas de adición y sustracción de números enteros



	<ul style="list-style-type: none">- Representación en la recta numérica- Resolución de problemas. <p>24/04 Formativa. Prueba de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">- Multiplicación y división de fracciones- Multiplicación y división de decimales por potencias de base 10- Multiplicación y división de números decimales por números naturales. <p>26/04 Sumativa. Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none">- Calculan porcentajes- Representación pictórica de porcentajes- Expresan porcentajes como decimal y fracción
CIENCIAS	<p>04/04 GUÍA + Actividades del cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad,- considerando:<ul style="list-style-type: none">• los cambios físicos que ocurren durante la pubertad• la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo• la responsabilidad individual. <p>25/ 04 Prueba de contenidos</p> <p>-Aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• los cambios físicos que ocurren durante la pubertad• la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo• la responsabilidad individual.



	<ul style="list-style-type: none">- Fecundación y ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación)- Métodos de control de la natalidad- La paternidad y la maternidad responsables.
HISTORIA	<p>Evaluación Sumativa 09/04 <u>Objetivos.</u></p> <p>-Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.</p> <p>-Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.</p>
INGLÉS	<p>Unit 1 Climate change and natural disasters</p> <p>Vocabulario en contexto: problemas medio ambientales, conceptos y ejemplos de estos.</p> <p>Leer y responder preguntas: artículo.</p> <p>Grammar: expresar causa y efecto, describir cómo ocurren los eventos, secuenciar un evento.</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	Past simple tense. Grammar: zero conditional, first conditional (present tense / future tense)
ARTES	Entrega de paisaje en base a colores cálidos y rosa cromática. – Pintura rosa cromática y paisaje colores cálidos o fríos
MÚSICA	Docente a cargo de la asignatura indicará fecha de evaluación mediante libreta de comunicación.
TECNOLOGÍA	Re construcción de objeto – Observan objetos que resuelvan conflictos – Indagan respecto a los creadores
ED FÍSICA	08/04 Habilidades motrices en deportes individuales y de oposición (Posición invertida en gimnasia y tenis)
RELIGIÓN	Jesús comunica las grandes noticias del Reino de Dios, la importancia de la Semana Santa para la humanidad.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	PABLO VARGAS MANCILLA	Curso:	7° B
--------------------	-----------------------	---------------	------

MARZO				
25 Reunión de apoderados 1° ciclo	26 Reunión de apoderados 2° ciclo.	27	28 Retiro Semana Santa	29

ABRIL				
01	02 Religión	03 Artes Visuales	04 Lengua y Literatura	05
08 Ciencias	09 Taller de Lenguaje	10 Matemáticas	11 Historia Ed. Física	12 Matemáticas
15	16	17	18	19 Inglés
22	23 Lengua y Literatura Matemáticas	24	25	26 Matemáticas



29	30			
Ciencias				

Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	04/04 Prueba de contenidos y comprensión lectora <ul style="list-style-type: none">- El héroe (características y tipos).- El viaje del héroe.- Género narrativo: conflicto narrativo y tipos de narrador.- Género lírico: figuras literarias. 23/04 Trabajo grupal día del libro <ul style="list-style-type: none">- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	10 de abril Evaluación Formativa (20%): <ul style="list-style-type: none">• Operaciones combinadas de adición y sustracción de números enteros



	<ul style="list-style-type: none">• Representación en la recta numérica• Resolución de problemas. <p>12 de abril Evaluación Sumativa (80%):</p> <ul style="list-style-type: none">• Operaciones combinadas de adición y sustracción de números enteros• Representación en la recta numérica• Resolución de problemas. <p>23 de abril Evaluación formativa (20%):</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación y división de fracciones• Multiplicación y división de decimales por potencias de base 10• Multiplicación y división de números decimales por números naturales. <p>26 de abril Trabajo Sumativo (80%):</p> <ul style="list-style-type: none">• Calculan porcentajes• Representación pictórica de porcentajes• Expresan porcentajes como decimal y fracción.
CIENCIAS	<p>08/04 GUÍA + Actividades del cuaderno</p> <p>- Aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• los cambios físicos que ocurren durante la pubertad• la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo• la responsabilidad individual. <p>29/ 04 Prueba de contenidos</p> <p>-Aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• los cambios físicos que ocurren durante la pubertad• la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo• la responsabilidad individual. <p>- Fecundación y ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación)</p> <p>- Métodos de control de la natalidad</p> <p>- La paternidad y la maternidad responsables.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Evaluación sumativa 04/04</p> <p>-Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.</p> <p>-Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p>



INGLÉS	Unit 1 Climate change and natural disasters - Vocabulario en contexto: problemas medio ambientales, conceptos y ejemplos de estos. - Leer y responder preguntas: artículo. - Grammar: expresar causa y efecto, describir como ocurren los eventos, secuenciar un evento. - Past simple tense. - Grammar: cero conditional, first conditional (present tense / future tense).
ARTES	Entrega de paisaje en base a colores cálidos y rosa cromática. – Pintura rosa cromática y paisaje colores cálidos o fríos
MÚSICA	Profesora Informara las fechas mediante libreta de comunicaciones.
TECNOLOGÍA	12/04 Re construcción de objeto – Observan objetos que resuelvan conflictos – Indagan respecto a los creadores
ED FÍSICA	11/04 Habilidades motrices en deportes individuales y de oposición (Posición invertida en gimnasia - tenis).
RELIGIÓN	02/ 04 Prueba con alternativas sobre el anuncio de Jesús y el Reino, la importancia de la Semana Santa.



Colegio Divina Pastora – Antofagasta
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor
“PIEDAD Y LETRAS”



TALLER DE LENGUAJE	09/04 Prueba sobre Identificar y ejemplificar figuras literarias.
---------------------------	---



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Camila Hidalgo M.	Curso:	8°A
--------------------	-------------------	---------------	-----

MARZO				
25	26	27	28	29
	Reunión de apoderados 2° ciclo.		Retiro Semana Santa (no hay clases)	

ABRIL				
01	02	03	04	05
Religión			Historia	Artes Visuales
08	09	10	11	12
Lengua y Literatura		Matemáticas Ed. Física	Cs Naturales	Matemáticas
15	16	17	18	19
			Inglés	
22	23	24	25	26
Lengua y Literatura		Lenguaje (ejemplo)		Ciencias Naturales
29	30			
Matemáticas				



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	08/04 Prueba de contenidos y comprensión lectora <ul style="list-style-type: none">- Epopeya (origen, características y estructura).- Personajes tipo.- Género narrativo: conflicto, tipos de narrador, ambiente. 22/04 Trabajo grupal día del libro: <ul style="list-style-type: none">- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	10/04 Formativa <ul style="list-style-type: none">- Multiplicación y división de números enteros.- Operaciones combinadas con números enteros.- Problemas.



	<p>12/04 Sumativa</p> <ul style="list-style-type: none">- Multiplicación y división de números enteros.- Operaciones combinadas con números enteros.- Problemas. <p>29/04 Cuadernillo de trabajo. El cuadernillo se entrega el 29 de abril, pero clase a clase se irá evaluando el avance.</p> <ul style="list-style-type: none">- Multiplicación y división de fracciones.- Representar fracciones a decimales y viceversa.- Ordenar fracciones y decimales positivos y negativos en la recta numérica.
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>11/04 Evaluación sumativa (Prueba escrita) Sistema Digestivo y circulatorio</p> <ul style="list-style-type: none">- identificar sus estructuras que los componen y sus funciones. <p>26/04 Evaluación sumativa. Guía</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistemas del cuerpo humano.- La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.- El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.- El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.



	<p>- El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.</p> <p>La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.</p>
HISTORIA	<p>Evaluación sumativa 04/04</p> <p>-Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.</p> <p>-Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p>
INGLÉS	<p>Unit 1 Artful expressions</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario en contexto. Preposiciones de lugar. <p>Leer artículo y responder preguntas</p> <p>Grammar: dar opinión y justificar, describir expresiones artísticas (present and past tenses)</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>(• I'm going to talk about the painting/sculpture/song... by... • Personally, I think it... • If you ask me, I'd say that • In my opinion, it... • As far as I'm concerned... • I think / feel this way because)</p> <p>Identificar sentimientos y emociones.</p> <p>Completar oraciones utilizando adjetivos con terminación ING – ED.</p>
ARTES	<p>Pintura en base al análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas y medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">– Observar pintores chilenos– Comparar pinturas– Crear pintura con acuarelas en base a las manifestaciones respecto al medio ambiente.
MÚSICA	EL DOCENTE INFORMARÁ POR LIBRETA.
TECNOLOGÍA	SIN EVALUACIONES.
ED FÍSICA	10 DE ABRIL - Habilidades motrices específicas en deportes individuales y de oposición (Posición invertida gimnasia - tenis)
RELIGIÓN	Prueba con alternativas, la dimensión trascendente con Dios y los demás, acontecimientos más importantes de Semana Santa.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Ana Pérez Inostroza	Curso:	8°B
--------------------	---------------------	---------------	-----

MARZO				
25	26 Reunión de apoderados 2° ciclo.	27	28 Retiro Semana Santa <i>(no hay clases)</i>	29

ABRIL				
01 Religión	02 Artes Visuales	03	04 Historia	05
08 Lengua y Literatura	09 Matemática	10 Ed. física	11 Ciencias Naturales	12 Matemática
15	16 Inglés	17	18	19
22 Lengua y Literatura	23	24	25	26 Ciencias Naturales
29 Matemática	30			



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	08/04 Prueba de contenidos y comprensión lectora <ul style="list-style-type: none">• Epopeya (origen, características y estructura).• Personajes tipo.• Género narrativo: conflicto, tipos de narrador, ambiente. 22/04 Trabajo grupal día del libro: <ul style="list-style-type: none">• Género narrativo.
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa (20%): 9 de abril <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación y división de números enteros.• Operaciones combinadas con números enteros.• Problemas.



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>Evaluación sumativa (80%): 12 de abril</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación y división de números enteros.• Operaciones combinadas con números enteros.• Problemas. <p>Cuadernillo de trabajo: (entrega 29 de abril trabajo clase a clase)</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiplicación y división de fracciones.• Representar fracciones a decimales y viceversa.• Ordenar fracciones y decimales positivos y negativos en la recta numérica.
<p>CIENCIAS</p>	<p>11/04 Evaluación sumativa (Prueba escrita) Sistema Digestivo y circulatorio</p> <ul style="list-style-type: none">• identificar sus estructuras que los componen y sus funciones.• <p>26/04 Evaluación sumativa. Guía</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistemas del cuerpo humano.• La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.• El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.• El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.• El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos• La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.•



“PIEDAD Y LETRAS”

HISTORIA	<ul style="list-style-type: none">- Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.- Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.
INGLÉS	<p>Unit 1 Artful expressions</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario en contexto. Preposiciones de lugar. <p>Leer artículo y responder preguntas</p> <p>Grammar: dar opinión y justificarla, describir expresiones artísticas</p> <p>(• I'm going to talk about the painting/sculpture/song... by... • Personally, I think it... • If you ask me, I'd say that • In my opinion, it... • As far as I'm concerned... • I think / feel this way because)</p> <p>Identificar sentimientos y emociones.</p> <p>Completar oraciones utilizando adjetivos con terminación ING – ED.</p>
ARTES	<p>Pintura en base al análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas y medio ambiente.</p>
MÚSICA	<p>Fecha de evaluación por confirmar mediante libreta de evaluaciones</p>
TECNOLOGÍA	<p>Fecha de evaluación por confirmar mediante libreta de evaluaciones</p>
ED FÍSICA	<p>Habilidades motrices específicas en deportes individuales y de oposición</p> <ul style="list-style-type: none">- Invertida Gimnasia



	- Tenis
RELIGIÓN	La dimensión trascendente con Dios y los demás. Acontecimientos más importantes de la Semana Santa.