



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	Constanza Flores Arancibia	<b>Curso:</b>	3°B
--------------------	----------------------------	---------------	-----

NOVIEMBRE				
04	05	06	07	08
11	12 <b>LENGUAJE</b>	13 Celebración Día de Alumno/a	14 <b>RELIGIÓN</b>	15
18	19 <b>HISTORIA</b>	20	21 <b>INGLÉS</b>	22 <b>MATEMÁTICAS</b>
25 *Prueba de cobertura lenguaje <b>HISTORIA</b>	26 *Prueba de cobertura matemática <b>CIENCIAS NATURALES</b>	27 *Prueba de cobertura Cs sociales	28 *Prueba de cobertura Cs naturales	29 <b>LENGUAJE</b> <b>MATEMÁTICA</b>
02	03	04	05	06



**\*Las pruebas de cobertura no son calificables, sin embargo, es importante que el alumno asista y las rinda, pues en base a ellas se planifica el trabajo inicial del siguiente año y algunas acciones pedagógicas 2025. Desde ya se agradece la asistencia de los alumnos.**

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<b>12/11 Sumativa:</b> - Evaluación libro "MATILDA" <b>29/11 sumativa:</b> -Notas de taller de lenguaje (dictados)
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>22/11 sumativa:</b> <b>Contenidos:</b> -Cuerpos y figuras geométricas en redes. -identificar aristas y vértices. <b>29/11 sumativa:</b> -Nota de taller matemática (dictados)
<b>CIENCIAS</b>	<b>26/11 Evaluación sumativa:</b> <b>contenidos:</b> -Identificar una buena alimentación saludable y poco saludable.



	<p>-Una buena higiene de alimentos. -hábitos de higiene antes de comer.</p>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>25/110 Evaluación sumativa:</b> <b>contenidos:</b> -características del territorio. -nombre de la península. -Dónde habitaban. -Características geográficas y climáticas. - sociedad. -religión. -legado romano en la actualidad.</p> <p><b>19/11 evaluación sumativa:</b> - <b>Guía evaluada Contenidos:</b> - Dieta y alimentación de los romanos.</p>
<b>INGLÉS</b>	<p><b>21/11 Sumativa: Prueba de contenidos.</b> Objetivos de la Unidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer y nombrar animales salvajes. Ejemplo: (wolf, butterfly, bear...etc)</li><li>• Describir animales salvajes. Ejemplo: (Bears are large mammals. They have big bodies, strong and thick legs, a long snout, shaggy hair, paws with claws and a short tail.)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntar sobre las habilidades de los animales. Ejemplo: (can a bird fly? Yes,It can/No,It can't) (It has got two wings, It's large...)</li></ul>
<b>ED FÍSICA</b>	Sin evaluación este mes.
<b>RELIGIÓN</b>	14/11 Actividad evaluativa: Elaboran de manera individual un informe con imágenes en una cartulina, relativa el amor de Dios, ser amados y saber amar como Jesús lo hizo.