



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Matias Moreno	Curso:	4°A
--------------------	---------------	---------------	-----

NOVIEMBRE				
04	05	06 SIMCE 4° básico	07 SIMCE 4° básico	08 Matemática
11 Lenguaje Música	12	13 Celebración Día de Alumno/a	14 Historia	15 Religión Ed. Física
18	19 Tecnología Inglés	20 Cs. Naturales	21 Matemática Lenguaje Artes Visuales	22
25 *Prueba de cobertura lenguaje	26 *Prueba de cobertura matemática	27 *Prueba de cobertura Cs sociales	28 *Prueba de cobertura Cs naturales	29
02	03	04	05	06



***Las pruebas de cobertura no son calificables, sin embargo, es importante que el alumno asista y las rinda, pues en base a ellas se planifica el trabajo inicial del siguiente año y algunas acciones pedagógicas 2025. Desde ya se agradece la asistencia de los alumnos.**

Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	11/11 Sumativa: Guia de comprension lectora; Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita, describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto. 21/11 Sumativa: Revisión de caligrafix
MATEMÁTICAS	08/11 Sumativa: Guia de evaluacion; Construir ángulos con el transportador, Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D 21/11 Sumativa: Guia de evaluacion; Demostrar que comprenden el área de un rectángulo y cuadrado Demostrar que comprenden el volumen de un cuerpo



CIENCIAS	20/11 Sumativa: Elaborar un mapa conceptual que explique los componentes de un ecosistema/ organización de productores, consumidores y descomponedores.
HISTORIA	14/11 Sumativa: Elaborar infografía que muestre los principales derechos de los niños dando ejemplos gráficos
INGLÉS	19/11 Sumativa: Prueba de contenidos. Objetivos de la Unidad <ul style="list-style-type: none">• Identifica el vocabulario de comida. (meals; breakfast, lunch and Dinner) (type of food, Dairy products, Energy-giving food, protective food, body- building food, meat, vegetables, fruits, cereal)• Interactúa en diálogos breves. (Welcome, how much is it/the soup...?, can I have..?, Can I take your order?, please, it's two euros..., Here you go!, Thank you.)• Solicita información sobre comida. (Do you like..?, yes. I do/ no, I don't)• Habla sobre su comida favorita. (What do you have on Saturdays? 1. I have..... for breakfast. 2. I have..... for lunch. 3. I have.... for dinner)
ARTES	21/11 Sumativa: Entrega de obra artística con temática navideña.
MÚSICA	11/11 Cantar canción personal
TECNOLOGÍA	19/11 Entrega maquetas en cartón piedra
ED FÍSICA	15/11 Juegos pre-deportivos



RELIGIÓN	15/11 Realizan una carta a la naturaleza, individualmente, agradeciendo por la contribución que realiza a nuestras vidas.
-----------------	---