



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	Rodrigo Ortiz	<b>Curso:</b>	7°B
--------------------	---------------	---------------	-----

NOVIEMBRE				
04	05	06	07	08 <b>MÚSICA</b>
11	12 <b>RELIGIÓN</b>	13 <b>LENGUAJE</b> Celebración Día de Alumno/a	14	15
18 <b>LENGUAJE</b> <b>CIENCIAS</b>	19	20 <b>LENGUAJE</b>	21 <b>HISTORIA</b>	22 <b>MATEMÁTICA</b> <b>INGLÉS</b> <b>TECNOLOGÍA</b>
25 *Prueba de cobertura lenguaje	26 *Prueba de cobertura matemática	27 *Prueba de cobertura Cs sociales	28 *Prueba de cobertura Cs naturales	29
02	03	04	05	06



**\*Las pruebas de cobertura no son calificables, sin embargo, es importante que el alumno asista y las rinda, pues en base a ellas se planifica el trabajo inicial del siguiente año y algunas acciones pedagógicas 2025. Desde ya se agradece la asistencia de los alumnos.**

**Estimados apoderados considerar:**

**SEGUNDO CICLO (5° a 8°):** los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<b>13/11 Inicio de evaluación: Elaboración de afiche publicitario</b> <b>18/11 Sumativa: Término de evaluación: Presentación de afiche publicitario</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medios de comunicación</li><li>- La publicidad</li></ul> <b>20/11 Sumativa: Cuaderno de caligrafía y recomendación de lectura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades realizadas en clases.</li><li>- Libro seleccionado por el estudiante.</li></ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Evaluación Escrita 22/11</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tablas de frecuencia absoluta, relativa, acumulada</li><li>• Elaboración e interpretación de gráficos</li><li>• Diagrama de árbol</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Probabilidades</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	<b>Evaluación escrita 18/11</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ley de Hooke</li><li>• Fuerza gravitacional, de roce, elástica</li><li>• Fuerza de roce (estática, cinética y con el aire)</li></ul>
<b>HISTORIA</b>	<b>21/ 11 .Revisión de Cuadernos de asignatura ( optativo)</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>22/11 Sumativa: Prueba de contenidos.</b> <b>Objetivos de la Unidad</b> <b>Unidad 4: Pasado simple y pasado continuo, usando while and when y vocabulario relacionado a la unidad.</b>  Nota:  En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.  Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad
<b>ARTES</b>	<b>Sin evaluaciones</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>08/11</b> Entrega informe investigación “géneros musicales”
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>22/11</b> Profesor informará por libreta.
<b>ED FÍSICA</b>	<b>Sin evaluaciones</b>



<b>RELIGIÓN</b>	<p><b>12/11 Trabajo en clases</b> sobre el cristianismo, el ágape es un amor que aparentemente se da sin esperar recibir nada a cambio, sin ni siquiera esperar el amor correspondiente del ser amado. El amor se hace patente en la ayuda a los demás. El prójimo se muestra aquí de manera específica como todo aquel que está necesitado.</p>
-----------------	--