

| | | |
|---|---|---|
|  | Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas |  |
| | Mes de Mayo | |

| | | | |
|--------------------|---------------|---------------|-----|
| Profesor/a: | Matias Moreno | Curso: | 3°A |
|--------------------|---------------|---------------|-----|

| MAYO | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----|----|--|
| 05 Taller Formativo 3°A | 06 LENGUAJE | 07 | 08 | 09 Procesión de la Virgen 1° a 3° salida 15:00 hrs |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 MÚSICA MATEMÁTICA |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| 19 LENGUAJE | 20 HISTORIA | 21 FERIADO | 22 INTERCULTURALIDAD | 23 Día del Estudiante |
| 26 Reunión de Apoderados 1° a 4° Básico. TALLER DE MATEMÁTICA RELIGIÓN | 27 ED. FÍSICA TALLER DE LENGUAJE | 28 INGLÉS TALLER DE MATEMÁTICA | 29 Salida Pedagógica 3°A | 30 ED. FÍSICA MATEMÁTICA |
| 02 CS. NATURALES ARTES | 03 HISTORIA | | | |

RED DE CONTENIDOS:

| ASIGNATURA | CONTENIDOS |
|-------------------|---|
| LENGUAJE | <p>06/05 Evaluación Sumativa Escrita.</p> <p><u>Lectura Domiciliaria: "La cama mágica de Bartolo"- Mauricio Paredes</u></p> <p>OA 04 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. - Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. - Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante. - Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas. - Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. <p><u>La evaluación se realizará en clases de Taller de Lenguaje debido a la salida del día lunes.</u></p> <p>19/05 Evaluación Sumativa Escrita.</p> <p>OA 05 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>16/05 Guía Evaluada.</p> <p>Ubicación de números en recta numérica</p> <p>Signos mayor que, menor que o igual.</p> <p>30/05 Prueba escrita Evaluación de contenido.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Adición y Sustracción en forma vertical.</p> <p>Patrones numéricos.</p> <p>Problemas matemáticos de números en la vida diaria.</p> |
| CIENCIAS | <p>02/06 Prueba ciencias: ¿Qué es el sonido?, ¿Por donde viaja el sonido?,¿Cualidades del sonido?</p> <p>- Componentes del sistema solar y características de los cuerpos celestes</p> |
| HISTORIA | <p>20/05 Guia evaluada "Los griegos" con apoyo de cuaderno y libro.</p> <p>03/06 Prueba escrita unidad 2 "Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega"</p> |
| INGLÉS | <p>Prueba Sumativa 28/05</p> <p>Contenido: My Clothes</p> <p>Preguntar y responder acerca de prendas de vestir y colores; EX: What's he wearing? He's wearing a sweater; What color is it? It's blue; What's she wearing? She's wearing pants; What color are the pants? They are brown; Are you wearing a jacket? Yes, I am; Is she wearing a cap? No, she isn't.</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Clothes: Shoes, socks, pants, skirt, sweater, shirt, t-shirt, shorts, cap, sunglasses, trainers, sandals, swimsuit, jacket, coat.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Colores: Red, blue, purple, orange, yellow, pink, white, green, brown, black, gray.</p> <p>Acciones: Wear, have, like, put on</p> <p>Recycling vocabulary: Sunny, rainy, stormy, cloudy and rainy.</p> |
| ARTES | 02/06 Trabajo práctico de unidad n°2 |
| MÚSICA | 16/05 Evaluación escrita: Música de Chile según zonas (Norte, Centro, Sur) Contenidos cuaderno + reconocimiento auditivo de instrumentos y ritmos. |
| TECNOLOGÍA | Se informará por libreta. |
| ED FÍSICA | 27/05 Y 30/05 Habilidades motrices combinadas enfocados en la coordinación. |
| RELIGIÓN | 26/05 Guía evaluada con apoyo del cuaderno y libro. Contenidos: El angelus; ángel Gabriel habla con María. |
| INTERCULTURALIDAD | 22/05 Evaluación escrita - sumativa. Análisis del relato "Juan Domingo Carnavalón". Vocabulario Aymara estudiado del relato "Juan Domingo Carnavalón". |
| TALLER DE LENGUAJE | Evaluación SUMATIVA 27/05. <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora. - Sustantivo propio y común. |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Artículos definidos e indefinidos. |
| TALLER DE MATEMÁTICA | <p>Evaluación sumativa 26/05 y 28/05:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sumas con reserva con dos dígitos.- Restas con canje con dos dígitos.- Escritura de números hasta el 100.● Los alumnos comienzan la evaluación el lunes 26/05 y la terminan el día miércoles 28/05. |