

	<b>Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas</b>	
	<b>Mes de Mayo</b>	

<b>Profesora:</b>	<a href="#">Carolina Muñoz</a> Plaza	<b>Curso:</b>	<b>3°B</b>
-------------------	--------------------------------------	---------------	------------

MAYO				
05 <b>LENGUAJE</b>	06	07	08 <b>Taller Formativo 3°B</b>	09
12	13 <b>ARTES</b>	14	15 <b>MÚSICA</b>	16 <b>TALLER DE MATEMÁTICA</b> <b>MATEMÁTICA</b>

19	20	21	22	23
<b>LENGUAJE</b>	<b>INGLÉS</b> <b>HISTORIA</b>	<b>FERIADO</b>		Celebración Día del Estudiante
26	27	28	29	30
<b>TALLER DE LENGUAJE</b> <b>ED FÍSICA</b> Reunión de Apod 1° a 4°		<b>CIENCIAS</b> <b>INTERCULTURALIDAD</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>TALLER DE LENGUAJE</b> <b>ED FÍSICA</b> <b>RELIGIÓN</b>	<b>Salida Pedagógica 3°B</b>
02	03			
	<b>HISTORIA</b>			

#### RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<p><b>05/05 Evaluación Sumativa Escrita.</b></p> <p><u>Lectura Domiciliaria: "La cama mágica de Bartolo"- Mauricio Paredes</u></p> <p>OA 04 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.</li> <li>- Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante.</li> <li>- Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas.</li> <li>- Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.</li> </ul> <p><b>19/05 Evaluación Sumativa Escrita.</b></p> <p>OA 05 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>16/05 Guía Evaluada.</b></p> <p>Ubicación de números en recta numérica.</p> <p>Signos mayor que, menor que o igual.</p> <p><b>28/05 Prueba escrita Evaluación de contenido.</b></p> <p>Adición y Sustracción en forma vertical.</p> <p>Patrones numéricos.</p>

	Problemas matemáticos de números en la vida diaria.
<b>CIENCIAS</b>	<p><b>28/ 05 Guia evaluada (se podrá usar el cuaderno)</b></p> <p>¿Qué es el sonido?, ¿Por donde viaja el sonido?,¿Cualidades del sonido?</p> <p>- Componentes del sistema solar y características de los cuerpos celestes</p>
<b>HISTORIA</b>	<p>20/05 Guia evaluada "Los griegos"</p> <p>03/06 Prueba escrita unidad 2 "Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega"</p>
<b>INGLÉS</b>	<p><b>Prueba Sumativa 27/05</b></p> <p>Contenido: My Clothes</p> <p>Preguntar y responder acerca de prendas de vestir y colores; EX: What's he wearing? He's wearing a sweater; What color is it? It's blue; What's she wearing? She's wearing pants; What color are the pants? They are brown; Are you wearing a jacket? Yes, I am; Is she wearing a cap? No, she isn't.</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Clothes: Shoes, socks, pants, skirt, sweater, shirt, t-shirt, shorts, cap, sunglasses, trainers, sandals, swimsuit, jacket, coat.</p> <p>Colores: Red, blue, purple, orange, yellow, pink, white, green, brown, black, gray.</p>

	<p>Acciones: Wear, have, like, put on</p> <p>Recycling vocabulary: Sunny, rainy, stormy, cloudy and rainy.</p>
<b>ARTES</b>	<p><b>13/05 Trabajo sumativo sobre “seres imaginarios” con rúbrica.</b></p> <p>Materiales: Hoja de block mediana, lápices de colores y la imagen de la mitad de un animal para que ellos creen de manera creativa la otra mitad.</p>
<b>MÚSICA</b>	<p>15/05</p> <p>Evaluación escrita: Música de Chile según zonas (Norte, Centro, Sur)</p> <p>Contenidos cuaderno + reconocimiento auditivo de instrumentos y ritmos.</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Se informará por libreta.</p>
<b>ED FÍSICA</b>	<p>26/05 y 29/05 evaluación de las habilidades motrices combinadas.</p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p><b>29/05 Guía evaluada con apoyo del cuaderno y libro.</b></p> <p>Contenidos: El angelus; ángel Gabriel habla con María.</p>
<b>INTERCULTURALIDAD</b>	<p>28/05 <b>Evaluación escrita - sumativa.</b></p> <p>Análisis del relato “Juan Domingo Carnavalón”.</p> <p>Vocabulario Aymara estudiado del relato “Juan Domingo Carnavalón”.</p>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<p><b>Evaluación SUMATIVA 26/05 y 29/05.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sustantivo propio y común.</li><li>- Artículos definidos e indefinidos.</li></ul>
<b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	<b>Evaluación sumativa 16/05:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sumas con reserva con dos dígitos.</li><li>- Restas con canje con dos dígitos.</li><li>- Escritura de números hasta el 100.</li></ul>