

	Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas	
	Mes de Mayo	

Profesor/a:	Ana Pérez Inostroza	Curso:	5°B
--------------------	---------------------	---------------	-----

MAYO				
05	06	07	08	09 Historia
12 Inglés	13	14	15 Matemática Ciencias naturales	16 Música
19	20	21	22	23

Taller Formativo 5ºB (Casa de retiro San José)	Artes	FERIADO		Lenguaje Historia Celebración Día del Estudiante
26	27	28	29	30
Religión	Reunión de Apoderados 5º a 8º Básico 18:00 hrs.		Matemática Ed. Física	

Estimados apoderados considerar:

Toda evaluación (prueba) no rendida por algún alumno en la fecha fijada para tal efecto, será tomada los días jueves de 15:30 a 17:00 hrs. en la sala destinada para ello (8ºA) bajo el cargo del profesor volante (Kiara Rivera) en el caso de 2º ciclo básico (...). Si el alumno no se presenta a rendir la evaluación reprogramada ni justifica su ausencia, será registrado con una anotación por su falta de responsabilidad y se aplicará la evaluación apenas el alumno se presente a clases. (página 5 y 6, Reglamento de evaluación 2025).

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	23/05 Evaluación lectura complementaria + género narrativo

	<p>“María la dura en: no quiero ser ninja”</p> <p>Género narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de narradores - Partes del cuento (inicio, nudo, desenlace) - Ambientes (físico y psicológico)
MATEMÁTICAS	<p>15/05 Guía Evaluada Divisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - División concreta/simbólica mediante bloques multibase. - Aplicar algoritmo de las divisiones - Resolver problemas de divisiones. <p>29/05 Prueba Operaciones combinadas y secuencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar secuencias a raíz de un patrón encontrado o dado. - Descubrir patrones a raíz de la observación de secuencias - Resolver operaciones combinadas con y sin paréntesis - Respetar el orden jerárquico de las operaciones. - Elaborar ejercicios de operaciones combinadas a partir de un problema y resolverlo. - Resolver problemas.
CIENCIAS	15/05: Guía evaluada, océanos y lagos.

HISTORIA	<p>Evaluación 1 (09 /04)</p> <p>Unidad 1: La diversidad geográfica de Chile</p> <p>-Trabajo: Confección Afiche</p> <p>“Campaña de información para contribuir a la preparación de la comunidad escolar ante los riesgos naturales que pueden afectar el entorno en el que se encuentra”</p> <p>-Elaboran un afiche que promueva una o más conductas para prevenir efectos dañinos de estos riesgos.</p> <p>-El afiche de tener:</p> <p>Título</p> <p>Fondo: Puede ser una imagen, una composición, una lámina de color, entre otras alternativas</p> <p>Ideas principales: Puede ser un mensaje atractivo o lema sencillo sobre lo que quieren comunicar.</p> <p>El afiche presenta de manera clara y precisa información relevante sobre la prevención de desastres naturales. Incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Descripción del riesgo natural escogidob) Dibujo alusivo al riesgo naturalc) 5 conductas escogidas que permitan aminorar las consecuencias de tal

riesgo natural

d) Números de emergencia ligados al riesgo natural.

Aprendamos datos curiosos: Pueden ser datos interesantes o información específica que sea llamativa.

Referencias: Nombre de los creadores. Puede ser el nombre de una agencia ficticia.

-Evaluación escrita de Contenidos (23/05)

Unidad 2: Los viajes de descubrimiento y la conquista de América

Objetivos implicados

Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. (OA 1)

Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. (OA2)

<p>INGLÉS</p>	<p>Prueba Sumativa 12/05</p> <p>Contenido: A globalized world</p> <p>Responder preguntas acerca de celebridades</p> <p>Responder preguntas acerca de nacionalidades y países</p> <p>deletrear correctamente palabras de la unidad (Audio, deberán escuchar palabras del vocabulario y escribirlas correctamente)</p> <p>Completar el diálogo entre dos personajes ficticios.</p> <p>Escribir perfil de algún personaje famoso.</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Profile: Birth name, profession, nationality, birth date, birth place, claim to fame.</p> <p>Countries: India, Brazil, Canada, France, Italy, Mexico, Spain, US, UK, Venezuela, Paraguay, Chile.</p> <p>Nationalities: American, Brazilian, British, Italian, Mexican, Spanish, Indian, Canadian, French, German, Irish, Swedish, Turkish.</p> <p>Celebrities: Host, sportsperson, singer, actor, actress.</p> <p>Colors: Red, green, purple, white, blue</p>
<p>ARTES</p>	<p>20/05 Trabajo sumativo sobre “objeto o costumbre chilena con luces y sombras”.</p> <p>Materiales: Hoja de block mediana, lápiz grafito y colores, goma.</p> <p>06/05 Bosquejo de objeto en el cuaderno.</p>

	<p>13/05 Dibujo en hoja de block y pintar.</p> <p>20/05 Término de trabajo y entrega final.</p>
MÚSICA	<p>16/05</p> <p>Evaluación escrita (música latinoamericana)</p> <p>Orígenes + reconocimiento auditivo de ritmos e instrumentos según lo visto en clases.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Se informará por libreta.</p>
ED FÍSICA	<p>29/05 evaluación de las habilidades motrices adquiridas en una rutina gimnastica.</p>
RELIGIÓN	<p>26/05 Guía evaluada con apoyo de cuaderno y libro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabras relacionadas con el perdón. - Palabras del papa Francisco y la misericordia de Dios. - Sacramento de la penitencia.