

	Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas	
	Mes de Mayo	

Profesor:	José Francisco Valdebenito Rebolledo	Curso:	6to A
------------------	--------------------------------------	---------------	-------

MAYO				
05	06	07	08	09
			Historia	
12	13	14	15	16
	Matemática		Música	Taller de matemática
	Ciencias naturales			
19	20	21	22	23

Tecnología	Orientación	FERIADO	Taller Formativo 6ºA	Inglés Celebración Día del Estudiante
26 Lenguaje Religión	27 Reunión de Apoderados 5º a 8º Básico.	28 Ed. Física	29 Historia Charla "Reconociendo mis emociones" 6º	30 Taller de matemática

Estimados apoderados considerar:

Toda evaluación (prueba) no rendida por algún alumno en la fecha fijada para tal efecto, será tomada los días jueves de 15:30 a 17:00 hrs. en la sala destinada para ello (8ºA) bajo el cargo del profesor volante (Kiara Rivera) en el caso de 2º ciclo básico (...). Si el alumno no se presenta a rendir la evaluación reprogramada ni justifica su ausencia, será registrado con una anotación por su falta de responsabilidad y se aplicará la evaluación apenas el alumno se presente a clases. (página 5 y 6, Reglamento de evaluación 2025).

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	26/05 Evaluación lectura complementaria + género narrativo

	<p>“La película de la vida”</p> <p>Género narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tipos de narradores – Partes del cuento (inicio, nudo, desenlace) – Ambientes (físico y psicológico)
MATEMÁTICAS	<p>Evaluación Fracciones y MCM. 13/05</p> <p>Representación gráfica de fracciones. Amplificación y simplificación de fracciones, cálculo de Mínimo Común Múltiplo. Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador.</p>
CIENCIAS	<p>13/05: Guía evaluada, contaminación capas de la tierra y erosión.</p>
HISTORIA	<p>Evaluación 1 (08/05)</p> <p>Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile</p> <p>Trabajo en duplas: Confeccionar una infografía sobre una institución que promueva o garantice el cumplimiento de derechos y deberes de las personas en tu colegio o comunidad (escolar, local o barrial).</p> <p><u>Opciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Instituto Nacional de Derechos Humanos(INDH) -Servicio y protección Mejor Niñez.

-Servicio Nacional del Consumidor

-Tribunales de familia y tribunales penales

-Fiscalía.

Objetivos implicados

Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (OA7)

Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. (OA18)

Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto.

(OA 23)

Evaluación escrita de contenidos 2 (29/05)

	<p>Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación</p> <p><u>Objetivos implicados</u></p> <p>Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.</p> <p>(OA 1)</p> <p>Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</p> <p>(OA 2)</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Prueba Sumativa 23/05</p> <p>Contenido: MY CITY AND I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar diálogo sobre tour turístico. 2. Reflejar hábitos que realizan en la ciudad donde viven. 3. responder preguntas acerca de lugares turísticos. 4. completar diálogo donde invitan a conocer su ciudad.

	<p>5. indicar y entregar indicaciones de como llegar a un lugar en la ciudad.</p> <p>Vocabulary:</p> <p>The city: Park, libraries, bridges, cycling, market, store, sportsfield, swimming pool, playground, lake, beach, fishing area, restaurant, art gallery, train station, stores, transport,</p> <p>City attractions: Aquarium, opera house, theater, cinema, museum, tower, harbor, entertainment center, botanic gardens, zoo.</p> <p>Transport: Bus, ferry, subway, taxi, bicycle, train.</p> <p>The beach: Changing room, scuba diving, shower, surfboard, surfing, wet suit.</p>
ARTES	<p>*04/06 Trabajo sumativo sobre “escultura chilena”.</p> <p>Materiales: Cualquiera a excepción de arcilla o greda (ej: plasticina, bolsas, papel maché, etc).</p> <p>14/05 Bosquejo en cuaderno.</p> <p>28/05 Traer materiales para comenzar trabajo.</p> <p>04/06 Concluir trabajo en clases y entregar.</p>
MÚSICA	<p>15/05</p> <p>Evaluación escrita: Música de Chile según zonas (Norte, Centro, Sur)</p> <p>Contenidos cuaderno + reconocimiento auditivo de instrumentos y ritmos.</p>
TECNOLOGÍA	<p>19/05 Trabajo en formato digital.</p>
ED FÍSICA	<p>28/05</p>

	evaluación de las habilidades motrices adquiridas enfocados en una rutina gimnástica.
RELIGIÓN	<p>26/05 Guía evaluada con apoyo de cuaderno y capítulos del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testigos - Relacionamos/Contemplamos - Leemos/Hacemos
ORIENTACIÓN	<p>Evaluación Afiche publicitario personal: (20/05)</p> <p>Los estudiantes preparan un afiche publicitario. En él deben señalar características positivas de sí mismos por las cuales ellos serían beneficiosos para los demás. Pueden indicar talentos, virtudes, habilidades, etc. con el fin de persuadir al receptor. Deben incluir imágenes como apoyo.</p>
TALLER DE MATEMÁTICAS	<p>16/05 Evaluación tablas de multiplicar.</p> <p>30/05 Evaluación minimo comun multiplo.</p>