

	<b>Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas</b>	
	<b>Mes de Mayo</b>	

<b>Profesor/a:</b>	Karina Romero Araya	<b>Curso:</b>	<b>7ºA</b>
--------------------	---------------------	---------------	------------

<b>MAYO</b>				
05	06	07	08	09
	<b>Tecnología</b>	<b>Ciencias Naturales</b>		
12	13	14	15	16
<b>Historia</b>	<b>Lenguaje</b>	Charla "Drogas y responsabilidad penal" 7º y 8º		Foro vocacional 7º y 8º

19	20	21	22	23
	<b>Música</b>	<b>FERIADO</b>		Día del Estudiante
26	27	28	29	30
	<b>Historia</b> <b>Inglés</b> Reunión de Apoderados 5° a 8° Básico.	<b>Ed. Física</b> <b>Matemática</b>	<b>Religión</b> <b>Artes</b>	<b>Taller de lenguaje</b>

**Estimados apoderados considerar:**

Toda evaluación (prueba) no rendida por algún alumno en la fecha fijada para tal efecto, será tomada los días jueves de 15:30 a 17:00 hrs. en la sala destinada para ello (8°A) bajo el cargo del profesor volante (Kiara Rivera) en el caso de 2° ciclo básico (...). Si el alumno no se presenta a rendir la evaluación reprogramada ni justifica su ausencia, será registrado con una anotación por su falta de responsabilidad y se aplicará la evaluación apenas el alumno se presente a clases. (página 5 y 6, Reglamento de evaluación 2025).

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	13/05 Prueba: Sumativa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora: Un puente hacia Terabithia (Katherine Paterson).</li> <li>- Género Narrativo: Tipos de narradores, personajes, ambientes, conflicto narrativo y secuencia narrativa.</li> <li>- Texto argumentativo.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	28/05 Trabajo sumativo sobre porcentaje.
<b>CIENCIAS</b>	07/05 Último plazo entrega de trabajo Bitácora de experimentos; Comportamiento de los gases.
<b>HISTORIA</b>	<p><b>Evaluación 1 (12/05)</b></p> <p>Unidad 1: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</p> <p><b>Trabajo de investigación “Primeras Civilizaciones”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mesopotamia</li> <li>-Egipto</li> <li>-China</li> <li>-India</li> <li>-Minoica</li> <li>-Fenicia</li> </ul>

-Chavín de Huántar

-Civilización Olmeca

**Aspectos a investigar**

-Organización política

-Organización social

-Economía

-Religión

-Arte

-Arquitectura

-Desarrollos técnicos y científicos (medicina, matemática, astronomía, metalurgia, escritura, etc.)

-Confeccionar un diagrama de Veen estableciendo la relación humana –medio

Objetivos Implicados

Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. (OA3)

Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china,

india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos. (OA 4)

Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

(OA 21)

Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos. (OA 22)

### **Evaluación escrita de contenidos 2 (27/05)**

Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico

#### Objetivos implicados

Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.

(OA 5)

	<p>Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos. (OA 06)</p>
<b>INGLÉS</b>	<p>Prueba Sumativa 27/05</p> <p>Contenido: Climate Change and Natural Disasters</p> <p>Vocabulary in context: environmental problems and Natural Disasters.</p> <p>Language in use: expressing cause and effects. (If Clauses). Expressing sequence of events. (where, when), expressing conditions</p> <p>Writing: description of an environmental problem.</p> <p>Language in use: describing how events happen.</p> <p>Listening: description of environmental issues.</p>
<b>ARTES</b>	<p><b>29/05 Trabajo sumativo sobre “serie fotográfica”.</b></p> <p>Materiales: Al menos 7 imágenes cargadas en su correo o pendrive, sobre una serie de fotografías.</p> <p>15/05 Bosquejo del tema para la serie.</p> <p>22/05 Traer imágenes (en correo o pendrive) para trabajar en serie en sala de computación.</p>

	29/05 Término de la serie fotográfica.
<b>MÚSICA</b>	20/05 Canto e instrumentos (opcional) "Canción con todos" (Evaluación con rúbrica)
<b>TECNOLOGÍA</b>	06/05 Último plazo entrega trabajo de tecnología; maqueta desalinizadora.
<b>ED FÍSICA</b>	28/05 evaluación de las habilidades motrices adquiridas en un deporte individual "gimnasia artística".
<b>RELIGIÓN</b>	<b>29/05 Guía evaluada con apoyo de libro y cuaderno sobre:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- El origen del ser humano.</li> <li>- Un ser espiritual</li> <li>- Un futuro más humano.</li> </ul>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	30/05 Evaluación reglas de acentuación.